

## 数理・データサイエンスの基礎 Basic Mathematical and Data Sciences

■ 講義番号	■ 科目区分	■ 学期
912922	教養教育科目	夏季集中
■ ナンバリングコード	■ 教室	
UILZ0AGAZ1001N		
■ 必修・選択の別		
選択必修		
■ 単位数	■ 曜日・時限	
1	その他	
■ 担当教員(ローマ字表記)		
難波 和彦 [NAMBA Kazuhiko]		

### 持続可能な開発目標(SDGs)



### ■ 対象学生

2022年度入学者: 農  
2021年度入学者: 農  
2020年度入学者: 農

### ■ 他学部学生の履修の可否

否

### ■ 連絡先

電話番号: 086-251-8364 メールアドレス: kaz@okayama-u.ac.jp

### ■ オフィスアワー

随時。ただし、事前に連絡すること。(研究室は農学部2号館1F)

### ■ 学部・研究科独自の項目

関連しない

### ■ 使用言語

日本語

### ■ 授業の概要

今日では情報通信技術の普及により大量のデータが収集・蓄積されているが、それらは活用されなければ意味をもつ情報とならない。このようなデータを対象とする学問分野がデータサイエンスである。

本授業では、データサイエンスの基盤となる統計および数理の基礎と、データサイエンスの応用事例を修得し、さらに機械学習の概念を学んで、データサイエンスの果たす役割を概観する。

### ■ 学習目的

データサイエンスの基盤となる統計および数理の基礎、データサイエンスの応用事例、機械学習の概念を修得する。

### ■ 到達目標

- (1) データの基本的な分析方法を知り、コンピュータを用いて実践することができる。
- (2) データサイエンスの応用事例を知り、現実の課題に対するデータサイエンスの役割を述べることができる。
- (3) 機械学習の基礎を知り、その可能性と限界について考えることができる。

## ■ 授業計画

1. 現代社会におけるデータサイエンス (1)
2. データ分析の基礎 (1)
3. コンピュータを用いたデータ分析
4. データ分析の基礎 (2), 現代社会におけるデータサイエンス (2)
5. データサイエンスと情報倫理, データサイエンスの応用事例
6. 機械学習の事例紹介
7. 農学におけるデータ活用の事例

講義順序等を変更することがある。その場合は授業時に連絡する。

## ■ 授業時間外の学習(予習・復習)方法(成績評価への反映についても含む)

滋賀大学開発教材を活用して予習復習を行うこと。

## ■ 授業形態

### (1)授業形態-全授業時間に対する[講義形式]:[講義形式以外]の実施割合

50% : 50%

### (2)授業全体中のアクティブ・ラーニング

協働的活動(ペア・グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションなど)

なし

対話的活動(教員からの問いかけ、質疑応答など)

やや少ない

思考活動(クリティカル・シンキングの実行、問いを立てるなど)

やや少ない

理解の確認・促進(問題演習、小テスト、小レポート、授業の振り返りなど)

やや少ない

### (3)授業形態-実践型科目タイプ

該当しない

### (4)授業形態-履修者への連絡事項

特別な配慮を必要とする場合は、事前にご相談ください。

## ■ 使用メディア・機器・人的支援の活用

視聴覚メディア(PowerPointのスライド、CD、DVDなど)

多い

学習管理システム(Moodleなど)

多い

人的支援(ゲストスピーカー、TA、ボランティアなど)

やや多い

### 履修者への連絡事項

PCを用いた確認テスト等を実施するので、毎回ノートPCを持参してください。

特別な配慮を必要とする場合は、事前にご相談ください。

## ■ 教科書

### 備考

“大学生のためのデータサイエンス(I), (II) オフィシャルスタディノート”

滋賀大学データサイエンス学部 編

日本統計協会

岡山大学生協取扱い教科書の購入方法は、教科書情報”Text-it”(テキストイット)  
<https://okadai.text.univ-coop.net/>でご確認下さい。

#### 参考書

##### 備考

必要に応じて授業中に紹介する。

#### 成績評価基準(授業評価方法)

確認テストと課題により評価する。

#### 受講要件

なし

#### 教職課程該当科目

この項目は当該科目には該当しない

#### JABEEとの関連

関連しない

#### 持続可能な開発目標(SDGs)

(教育)すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯学習の機会を促進する。  
(インフラ、産業化、イノベーション)強靱(レジリエント)なインフラ構築、包摂的かつ持続可能な産業化の促進及びイノベーションの推進を図る。

#### 実務経験のある教員による授業科目

#### 備考/履修上の注意

2022年度はオンデマンドオンラインで開講します。それぞれの都合の良い時間で受講ください。

#### 学習成果(LCOs)

「学修成果(LCOs)」	関連するコア・コンピテンシー	評価の方法
自ら進んでエビデンスに基づいた情報を収集することができる。	情報リテラシー	課題
得られた情報を数量的に分析し、適切に活用することができる。	数量的スキル	確認テストと課題
情報の収集・分析・活用から積極的かつ効果的な情報発信ができる。	情報リテラシー	確認テストと課題

[※コア・コンピテンシーに関する説明](#)